

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная
школа №19» города Кирова**

на 2018-2019 учебный год

(начальное общее образование)

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования МБОУ ООШ №19 г. Кирова разработан в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (гл.7, ст.66, п.10);

2. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

3. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060; от 29.12.2014 №1643, от 31.12.2015 № 1576)»;

4. постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрированы в Минюсте РФ 03.03.2011 №1993) (в редакции изменений от 29.06.2011 №85, от 25.12.2013 №72, от 24.11.2015 № 81).

Приоритетом начального образования является формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- формируются универсальные учебные действия;

- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации Образовательной программы в учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Стандартов.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
3	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
4	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
5	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
6	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру

7	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
8	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса использована для обеспечения индивидуальных потребностей учащихся и представлена учебным предметом «Основы компьютерной грамотности» в 3 классе.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется через урочную деятельность за счет обязательной части Учебного плана.

При проведении занятий по предмету предметной области ОРКСЭ в 4 классе группы обучающихся формируются в соответствии с заявлениями родителей (законных представителей) из перечня модулей, представленных в ООП НОО МБОУ ООШ №19 г. Кирова. На 2018-2019 выбран модуль «Основы светской этики».

Формы промежуточной аттестации учащихся.

Класс	Предмет	Форма проведения
1	Метапредметные результаты	комплексная диагностическая работа
2-3	Русский язык	диктант с грамматическим заданием
	Математика	контрольная работа
	Литературное чтение	проверка техники чтения
	Метапредметные результаты	комплексная диагностическая работа
4	Русский язык	диктант с грамматическим заданием
	Математика	контрольная работа
	Литературное чтение	проверка техники чтения
	Окружающий мир	тестовая работа
	Метапредметные результаты	комплексная диагностическая работа

Комплексная диагностическая работа в 1-4 классах проводится в форме Политоринга (полиатлон-мониторинга), разработанного Уфимским центром педагогических измерений.

Учебный план начальных классов

МБОУ ООШ №19 г.Кирова

на 2018-2019 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год			
		I	II	III	IV
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		20	22	22	22
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		-	-	-	-
Основы компьютерной грамотности		-	-	1	-
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя)		20	22	23	22

Годовой учебный план начальных классов

МБОУ ООШ №19 г.Кирова

на 2018-2019 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
Итого:		660	748	748	748	2904
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		-	-	34	-	34
Основы компьютерной грамотности		-	-	34	-	34
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя)		660	748	782	748	2938

Количество учебных занятий за 4 года составляет 2938 часа, что соответствует минимально (не менее 2904 часа) и максимально допустимой учебной нагрузке (не более 3345 часов).