

Учебный план МБОУ ООШ №19 г. Кирова на 2018-2019 учебный год (9 класс)

Учебный план МБОУ ООШ №19 г. Кирова составлен в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427);
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ № 5-979 министерства образования Кировской области от 21.12.2015 «О региональном компоненте в структуре федерального базисного учебного плана»
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрированы в Минюсте РФ 03.03.2011 №1993) (в редакции изменений от 29.06.2011 №85, от 25.12.2013 №72, от 24.11.2015 № 81).

Учебный план содержит механизмы, позволяющие создать условия для:

- обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения общего образования;
- дифференциации и индивидуализации образовательного процесса, усиления гибкости в его построении, использования перспективных методов и форм проведения занятий, технологий обучения
- усиления в содержании образования деятельностного компонента, практической деятельности школьников, активизации самостоятельной познавательной деятельности учащихся путем выделения специального времени на организацию проектной деятельности;
- обеспечения целостности представлений учащихся о мире путем интеграции содержания образования, усиления интегративного подхода к организации образовательного процесса;

- усиления роли дисциплин, обеспечивающих успешную социализацию учащихся – истории, права, литературы, русского, родного и иностранного языков, технологии;
- формирование информационной культуры учащихся;
- повышение удельного веса и качества занятий физической культурой.

Учебный план состоит из двух частей: **инвариантной (федеральный компонент) и вариативной (региональный, школьный компонент).**

Инвариантная часть включает в себя перечень учебных предметов, обеспечивающих единство школьного образования, и создаёт условия для развития учащихся, овладения выпускниками общеобразовательных учреждений необходимым минимумом знаний, умений и навыков.

Инвариантная часть представлена учебными предметами федерального компонента: русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика и ИКТ, история, обществознание, география, биология, физика, химия, основы безопасности жизнедеятельности, искусство (музыка и ИЗО), физическая культура, технология. Инвариантная часть определяет минимальное количество часов на изучение учебных предметов, распределенное по классам.

Изменения в составе учебных предметов.

- Учебный предмет **«Искусство»** представлен интегративным курсом - 1 час в неделю.

Вариативная часть направлена на реализацию регионального и школьного компонента образовательного учреждения.

Региональный компонент отвечает потребностям и интересам в области образования.

Компонент образовательного учреждения обеспечивает вариативность образования, и позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Региональный компонент включает в себя:

1. Предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** в 9 классе изучается в количестве 1 часа в неделю: 0,5 часа регионального компонента увеличиваются на 0,5 часа за счёт компонента образовательного учреждения.

2. Предметы краеведческой направленности:

- 0,5 часа регионального компонента, отводимые на изучение предметов краеведческой направленности в 9 классе и 0,5 часа компонента образовательного учреждения объединяются для предмета «Историческое краеведение». В результате предмет **«Историческое краеведение»**, 9 класс, изучается в количестве 1 недельного часа.

Компонент образовательного учреждения:

- С целью организации предпрофильной подготовки выделен 1 час в неделю для изучения курса **Выбор профессии** в 9 классе.

**Учебный план основного общего образования (9 класс)
МБОУ ООШ №19 г.Кирова
на 2018-2019 учебный год**

Учебные предметы	Количество часов в неделю
	Класс
	9
Федеральный компонент	
Русский язык	2
Литература	3
Иностранный язык	3
Математика	5
Информатика и ИКТ	2
История	2
Обществознание	1
География	2
Биология	2
Физика	2
Химия	2
Основы безопасности жизнедеятельности	-
Искусство (музыка, ИЗО)	1
Физическая культура	3
Технология	-
Минимальная учебная нагрузка	30
Региональный компонент	1
Основы безопасности жизнедеятельности	0,5
Предметы краеведческой направленности	0,5
Компонент образовательного учреждения	2
Основы безопасности жизнедеятельности	0,5
Историческое краеведение	0,5
Выбор профессии	1
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	33

**Годовой учебный план
основного общего образования (9 класс)
МБОУ ООШ №19 г.Кирова
на 2018-2019 учебный год**

Учебные предметы	Количество часов в неделю
	Класс
	9
Федеральный компонент	
Русский язык	68
Литература	102
Иностранный язык	102
Математика	170
Информатика и ИКТ	68
История	68
Обществознание	34
География	68
Биология	68
Физика	68
Химия	68
Основы безопасности жизнедеятельности	-
Искусство (музыка, ИЗО)	34
Физическая культура	102
Технология	-
Минимальная учебная нагрузка	1020
Региональный компонент	34
Основы безопасности жизнедеятельности	17
Предметы краеведческой направленности	17
Компонент образовательного учреждения	68
Основы безопасности жизнедеятельности	17
Историческое краеведение	17
Выбор профессии	34
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	1122